



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية مع الطفل
رمز المقرر: SW3224
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٣/٣/٢٠٢٤





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:		ساعتين				
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / الثالثة			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع			
٤. الوصف العام للمقرر تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن مفاهيم الطفل والمهارات والمساعدات المهنية اللازمة لمواجهة مشكلات وقضايا الطفل ومؤسسات الرعاية الاجتماعية المحلية والدولية الخاصة بالطفل وواجبات ومسؤوليات الاخصائي الاجتماعي مع الطفل مع التركيز على مهارة التقدير المهني للعمل مع الطفل والقضايا المهنية مع الطفل وتقويم فعالية الممارسة المهنية مع الطفل						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن مفاهيم الطفل والمشكلات والقضايا الاجتماعية التي تواجههم وواجبات ومسؤوليات الاخصائي الاجتماعي مع التركيز على مهارة التقدير المهني للعمل مع الطفل وعرض مؤسسات الرعاية الاجتماعية المحلية والعالمية مع الطفل وتقويم فعالية الممارسة المهنية مع الطفل ودور رؤية 2030 في رعاية الطفل والخدمات التي تقدم لهم						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصف)	٢	%١٠
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				
الاختبارات – الواجبات المنزلية	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	١ع	يتعرف علي مفاهيم الطفل وفق المفاهيم المحلية والدولية	1.1
		٢ع	يحدد واجبات ومسؤوليات الأخصائي الاجتماعي مع الطفل.	1.2
		٤ع	يفسر مفهوم الطفولة وعلاقتها بالتنمية الشاملة في المجتمع السعودي	1.3
			يستعرض المؤسسات الاجتماعية والدولية الخاصة بالطفل مع المجتمع السعودي	1.4
المهارات				
البحوث والمشاريع- الواجبات	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية-العصف الذهني-العروض التوضيحية	١م	يوضح أهداف واستراتيجيات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الطفل	2.1
		٢م	يحلل المشكلات والقضايا الخاصة بالطفل	2.2
		٤م	يشرح مهارات الممارسة في الخدمة الاجتماعية في مجال الطفل	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
الملاحظة - تقويم الاقران	المناقشة – التفكير الناقد	٢ق	يتحمل مسؤوليات بعض المهام في مؤسسات رعاية الطفل	3.1
		٣ق	يتصرف بمهنية في مؤسسات رعاية الطفل	3.2
		٤ق	يقود فريق عمل من زملائه بفاعلية لإنجاز المهام	3.3

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمفاهيم الطفل وأهميتها وأهدافها وفق المواثيق المحلية والعالمية.	٢
٢	مؤسسات الرعاية الاجتماعية التي تعمل في مجال الطفل المحلية في المملكة العربية السعودية.	٢
٣	مشكلات وقضايا اجتماعية في مجال الطفل والحلول المقترحة لمواجهة تلك القضايا والمشكلات.	٢
٤	مهارات الممارسة المهنية للأخصائي الاجتماعي في التعامل مع مرحلة الطفولة.	٢
٥	دور الخدمة الاجتماعية في تحليل لسياسات الرعاية الاجتماعية الخاصة بمرحلة الطفولة.	٢
٦	حقوق الطفل في اتفاقية حقوق الطفل.	٢
٧	المنظمات الدولية التي تعمل في مجال الطفولة.	٢
٨	عرض لنماذج الممارسة المهنية على المستوى المحلي والإقليمي أطفال بلا ماوي-الأطفال المعنفين-الأطفال والحروب.	٢
٩	مرحلة الطفولة وحقوق الطفل في المملكة العربية السعودية وعلاقتها برؤية 2030.	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ماهر أبو المعاطي: الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفل. القاهرة، دار الزهراء للنشر والتوزيع
المراجع المساندة	نوف محمد العتيبي: مهارات الاسرة والطفل وطرق التطبيق. الرياض، مكتبة الرشد
المصادر الإلكترونية	-مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان -مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر- -المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم- -المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية -جامعة حلوان https://socialworklicensure.org https://www.iriss.org.uk https://journals.sagepub.com
أخرى	- دوريات علمية - نشرات حكومية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٨-٢٧هـ

